



1. Falte zunächst das Blatt entlang des Pfeils nach hinten.
2. Mache Dir dann alleine Gedanken über Deine Fähigkeiten und kreuze an.
3. Du kannst anschließend in deinen Lehrplänen/Unterlagen nachschauen

Teil II Snowboard spezifisch

Kompetenz des Snowboardlehrers / der Snowboardlehrerin	sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher
Ich kann die 4 Bewegungsmöglichkeiten benennen und erklären.				
Ich kenne das Prinzip BIZ und kann es anhand von Bsp. erklären u. beispielhaft darstellen, wie ich es in meinem Schneeunterricht anwenden kann.				
Ich kenne alle Teilschritte vom Kennenlernen des Materials bis zum ersten Kantenwechsel.				
Ich bin in der Lage meinen Kinderunterricht unter Zuhilfenahme verschiedener Hilfsmittel zu gestalten.				
Ich kenne zu den häufigen Fehlerbildern hilfreiche Übungen, um an diesen zu arbeiten				
Ich kann Unterricht strukturieren				
Ich kenne verschiedene methodische Verfahrensweisen und kann diese sinnvoll anwenden				
Ich verstehe wie methodische Reihen aufgebaut sind.				
Ich kenne unterschiedliche Ansätze zum Bewegungslernen: ganzheitlich, teilmethodisch, deduktiv und induktive Unterrichtsmöglichkeiten.				
Ich kenne die Begriffe Aktion, Funktion und Situation und kann diese im Schneesport anwenden.				
Ich kenne das URI Konzept und kann dieses im Schneesport anwenden.				
Ich kenne Kriterien zur Beobachtung von Bewegungen und kann diese sinnvoll beschreiben und analysieren.				
Ich kenne die Grundsätze der Bewegungskorrektur und kann diese beim Schüler in Form eines Feedbacks anwenden.				
Mir sind die Prinzipien der Kommunikation im Schneesportunterricht bekannt.				
Ich kenne Grundsätze der Materialpflege.				
Ich kenne Möglichkeiten zur Risikominimierung meines Schneesportunterrichts.				
Ich weiß, wie ich im Falle eines Unfalls vorgehen muss.				

Lernübersicht zur Prüfungsvorbereitung

DOSB TRAINER-C BREITENSport / DSV-GRUNDSTUFE Snowboard Stand 02/2024

1. Falte zunächst das Blatt entlang des Pfeils nach hinten.
2. Mache Dir dann alleine Gedanken über Deine Fähigkeiten und kreuze an.
3. Du kannst anschließend in deinen Lehrplänen/Unterlagen nachschauen

Teil III zur schnellen Überprüfung einer Unterrichtseinheit

Kompetenz des Snowboardlehrers / der Snowboardlehrerin	auf jeden Fall	ziemlich sicher	nicht so ganz	leider nicht
Ich kenne das Ziel meiner Trainingseinheit				
Ich habe einen motivierenden Weg zum Ziel vorbereitet				
Ich habe mir überlegt, an welchen Stellen es Probleme geben könnte und mir hierfür Alternativen überlegt				
Ich habe klare und kurze Ansagen vorbereitet				
Ich würde gerne an dieser Trainingseinheit selber teilnehmen				

Das Lehrteam Snowboard des Schwäbischen Skiverbandes wünscht dir eine gute Vorbereitung auf den Prüfungslehrgang und hofft, dass du dich mit Hilfe dieser Diagnosebögen sowohl auf deinen Einsatz als Snowboardlehrer, als auch auf deine Prüfungen gut vorbereiten kannst.